

מִתְבָּרְכָה

(2) ۱۵۰ میلیون

וְאַתֶּם - וְאַתֶּם יְהֹוָה אֶל אֲחֵיכֶם כִּי־יְהֹוָה אֶל אֲחֵיכֶם כִּי־יְהֹוָה - And Joseph said to his brothers, "I am Joseph." The moment Joseph disclosed his identity, he ceased to be a ruler over Israel, thus ceding sovereignty to Judah. Providence willed that Joseph would lose and Judah would win.

To understand this drama, we must retrace the story of Jacob. Laban had two daughters, Leah and Rachel. Jacob loved Rachel very much and tells Laban that he is ready to serve seven years for her. Rachel certainly reciprocated Jacob's love. Yet, she acquiesced to the scheme devised by Laban

to substitute Leah. Not only did Rachel not tell Jacob about her father's plan, but she cooperated in the conspiracy, sharing the password with Leah.

How could Rachel participate in this deceit? How could she forego her love for and devotion to Jacob?

11 This narrative involves two attributes of the Holy One: *chesed* and *gevurah*. Leah represented *midas hagvurah*, the dignity and majesty of man. Her cooperation with Laban's scheme demonstrates courage and valor. Rachel was the opposite of Leah. She was the tragic heroine who lived for others. She surrendered her rights so others could find the happiness denied to them. Rachel represented *chesed*.

Judah was a son of Leah. His personality radiated power, authority, and prestige. Jacob described him as a lion, the warrior who relentlessly pursues his enemies. Consider the firmness and majestic fearlessness Judah exhibited when he argued with Joseph about Benjamin! After all, the viceroy could have done anything to him.

Joseph was the son of Rachel. His mission was to sacrifice, to retreat from hard-won positions. He sacrificed many times, but his real sacrifice was the way he treated his brothers when they were at his mercy. Only a son of Rachel could offer friendship and kindness to the same brothers who had caused him so much misery. Joseph personified chesed.

Who should be the king? The Almighty decided in favor of the son who represented gevurah. The king is the trustee and leader of the people: he must display gevurah in all respects: the ability to acquire, to defend, to possess, and to protect. A life sacrificed for others, a life of chesed, is appropriate for the individual, but the king cannot sacrifice at the expense of the nation.

Step 2:1 near

3° 2

ה'תו' לסת בפצעין יוסק חוך ל' חט על נמר הצעי כמבה צ'יס, וכן
ה'תא צ'ווע בעזבונו מל' נומל כי מס' וו' קאנטה גל' מהר טאלען
געוזלאט מלה ל' כת' הנג'ה לאיזו לאספיג נטע כי זווע כה' יוסק
גול'ן ספַּגְמָט חוצ'ם יישק' צ'ו וו'ס'ת'ל'ל עלי'ו' וו'ס' ד'ז'יס וו'ס'ס'ס'ס'
ל'תא, ובגַּלְּוָן מוש' בקאנט'ן מל' יי' איגאנט' צ'ס'ו שונ'ז'יס וו'ס'ס'ס'ס'
מ'ז'יס' נ'ז'ון' גאנט'ן ול' חט על נ'ז'ה. ושוד מוי ס'ט'ו' נ' מהר צ'ז'נו
ה'חו' נ'ב'ל'ה' נ' ז'ו' נ'לה צ'ז'ן נ'צ'ויש' ז'ו'ק' וו'ז'ו, וכן ק'מ' נ'ז'ה
ש'ט'ג'ל'ל' פַּצְּנִיְּיִס' צ'ג'ל' נ'ג'ז'ר' צ'ו'ס' ס'ס' צ'ס'ו' נ'ל'ע'ס' נ'ל'ק'ו'ת'ן,
כ'ל' פ'ל'ט'ס' נ'ע'ק'צ' ב'צ' נ'ט'ס' צ'ל'ן' צ'מ'ה' צ'ל'ו' וכ'מו ק'ס' ס'ו' ב'צ'מ'
כ'צ' צ'יס', וגס' ל'מ'ס'פ'ל ד'ל'ז' צ'ג'ז'ר' צ'יכ'ז' צ'מ'ל'יס' א'), וגס' ל'יר'
ישק' צ'ג'ז'ר' ג'ול' מה' צ'ל' פ'ס' נ'ה' ט'ב' ז'ז' ק'ז'ס' וכ'מה פ'ל'ע'ס'
ש'ט'מ'צ'ה, אל'ג' נ'ג'ד יוסק' נ'ל'יע'ס' ל'ז'ה' נ'ט'ס' נ'ז'ג'. וו'ל'ק' צ'ו' ע'ט'ע'ן
ו'ס'ס' נ'ט'ס' ל'ז'מ' וו'ז'ה' צ'י' מ'ה' וו'ז'ה' נ'ל'מ'ל'ס' נ'ג' ד'צ' נ'ז'ג'
יפ'צ'ל'ר' וכ'ל'ו'ו' מ'ז'ה' ק'ל'מ'ז'ו'ס' ל'מ'ל'ג'ן' ק'ן' ס'ט'ק' צ'ז'ו' נ'ל'ד'ו'ו' ל'ל'ז'ז'ו'
ו'ה'פ' צ'ו'מ'מ' ד'ק'ו'ל' ס'ט'ק' צ'ז'ו' חט' על נ'פ'צ' צ'ל'ב'ץ' ח'ז'ו' ד'צ'ל'ב'ץ'
ול'ג' ד'ז'ה'ס' וו'ל'ה'ס' מ'ל'ק'ו'ס' י'ס'ה' צ'ו'ס' ט'ל'ו' ג'ה'ז'ו' מ'ן' כ'ט'ו'
ב'ג' מ'ג'ש' נ'ס' נ'ז'ה' מ'ל'ק'ו'ס' נ'ס' ה'פ'צ'ר' צ'י' ק'ל'ב'ץ' (ז') וו'ז'ה' צ'ל'ס'
ו'מ'ג' ד'ז' ו'ב'ק'ז'ו' נ'ק'ט'ק'ש' מ'ל'ק'ו'ס'ל'ס', נ'ס' חט' על נ'פ'צ' צ'ו'ש' מ'ק'ו'
ד'צ'ל'ב' צ'ו' וו'ז'ה'ס' מ'ג'ז'ו' נ'פ'צ'ר', וו'ה'ל' נ'ל'ע'ס' ל'מ'ל'ס' וו'ז'ה' צ'ו' צ'ו'
ו'ל'ג'מ' נ'ב' ה'ח'צ'ה' וו'ל'מ'ז'ה' ל'מ'ל'ס' צ'ו' צ'ו' צ'ו' צ'ו' צ'ו' צ'ו' צ'ו' צ'ו'

二

(ב) הפקה יוזמת מומחים יתק.

וינש אלין יהודיה וגוי כי אדרוני (מה).
יב).-בכל מקום שיש הוספה באה עמה חרואה -
ומכאן הקשור בין יוסף ויהויה(א) איתא גמליך (ג' יט), פלט כוח דכליינ
(ליג' מה, ט) למד כלחד יגשו וגוי רוםלו יגש נייסס, למד כלחד יגשו וסודס
ויקף כו'. ונראה עניין במתנות יוסף ויסודהימל, דסנא הנו מוגדים סיום סודלה לו
ימצנץ טים מדריגת ממישת קדושה, סגןבבונם שבת דמפלג י"ק, דקס ג' ברוכם
פרלענות וג', הילענות למאולר צלשי איןעומליין (נכחות נ'), שנכ' בבלגה חמימות
סכוות דריש העמלה דריש ו'), וגס נכתוב (דיני סימסט' כט, ה') לך ד' סגדלה וסגדלה וקפלת
ולגנום וסוד, נמצא סוד חמימי, וסכוונה

על סודלה נ"ל, ושינו גסן סוד 'מעלייס' חנמו לך (עין צער

מדLING ממישת קדושה.

(ט) זהגה, סוקפה קדושה יס' עמה עין
סודלה, שבת כן סוקפה על יוסדים קו

כלמי' 'טוליך' כמנולר כס' קזנות (טו).

וoso גס כן קענין דספודס מעקל ציינו ונטע
לכען וסקד, נירן ליטסיפ מומס (ויקרא כ' ג'ט' מה; מעבר צי פ"ס מ"ג), דפליין סקדושס עניינו
סודלה גס כן, וכדילשין לייט כינד מגרכין(נכחות נ), קרול (ויקרא ט' מ') דקורט קלוליס
ל', עין סס דדריגת מינט קלוליס כמומיוליס, על פילול נטע רבעי, ומונולר צס
בדרש"א (ד"ה ט' מה) לדין כוונת סדרתלטנות מלטה מסלוליס למלוליס, רק סכוונה
לטילונו סוד קילולו ע"ז סטייע, קרלי דפלייןקדושים עניינו פילול וסודלה לו ימצען, ועל
כן בסיום הסודלה מדLING ממישת, لكنכלשיטיגלה עין חמימי מינס מורה לסוקיף
חומרס דספליין, וסוקפה קדושה יס' עמהעין סודלה, ولكن סוקפה סוד מומס,
בצניעו מדLING חמימת קדושה דסוד

סודלה, וד"ק סייעב.

(ט) וועל כן, סיום כי יוקף צמו מורה עליו
לעינויו סוקפה, ויסודה עניינו סודלה, כנומלר(נשלט ט', נ') ספטס הודה מה ל', וכן בבלגאות
רכס (ט', ט) נלה מפקה פלאן סודלה ממלכת,לפיכך ימלו ממנה כל צעלן סודלה, וממצ סס
סודס ודוד זונען, על כן עניין מהלומות,

כי סוקפה והסודלה ממילאים יתק.

וזה גם כן עין ג' סמקין, מכיון כן
יוסף ומפקין כן דוד, כיינו מכיון כן יוסוף -
סוקפה, ומפקין כן דוד דהמי מוסוד -
סודלה, וכן דוד עניינו סודלה וככ"ל, וכן צמו
דוד סוד, וכCMDLER, וילקוט שמות ציון האסירים
בנ"ט מפקפה על ספקוק (ז"ט א"לirs. ג' ז' כמגנול

דוד גומן, וזה סמקדס צממו זו סודיס
למקומות, כיינו דדריגת מינט דוד מלטן סודיס,
ועל כן נkir להסמקדס מגול דוד על סיומ
עניינו סודיס. וווע דהמי צסוכס (ט''),
ס' סטלומה מפקין כן דוד למפקין כן יוסוף
שנרגג, מומל לרומו כל טולס ליי מנקס ממן
הלו' חייס כו', וכיינו דסטלומה צממעת כן
יוסוף נרגג, כיינו דיק ציטול היל הסופפה,
הווער ליי מנקס הלו' חייס, צכל מה ציומל
על חמום הכל פום סופפה, וד"ק היינט.

ווזדו פכוונה, עדות ציסוקף צמו נסחמו
על הילן מלכים (פסלים פ', ו'), דפ' לירען נסחמו
וגו' כיינו נסחמו מאייט קהילויס נמליך על
הילן מלכים, וכמו צנולמר (קאמ' ה, י') כי מאייט
סודס יומל נמליך, וווע מאייט סטלומיס
סומ' מה' צנוליכין לסודום (רכימת ז'), ועל
כן ייטוקף ס' צממו ען צס סודלה, כי
סודלה עניינו חממי' - ס' (ו'), וכן נעה צמו
יסוקף, וווע עדות ציסוקף צמו נסחמו וגו'
וה גס כן עין גאט יוסוף, כיינו יוקף פום
סופפה, וווע טולדא, וווע סטממעות
סוקפה עס סודלה, וד"ק.

(ט) ראייא ג' פאה

וועברם חיבין בחפה לאפי שהיא מצוח עשה
שלא הונן גומה: אלא חיבן מתחפל ומחתקן צו כר
זהא. שיזה אודס מתחפל ומתחתקן כל יומ
ומנד שבחו של הקב"ה ואחר כר שואל צרכין
שהוא צירך להו בקשה ובחתנה ואחר כר וחוץ
שבה הוויה לי' על התבהה שהשפשע לו
כל אחד ואחד כפי כהו.

ויש לדעת כי ח' מורה פל רוחב ואורך כהאר
באזור ח' ח' קו גאנש בערבוב וווע גאנש באודר
וואו רוחב ואודר, פוואר הדבר היה על התהשנות
השפה לאודר ווועוב. וווער זה באודן בכמה משלמות
בספר בורות השם, כי ח' מורה על התהשנות והשפה
באודר וברוחב שהוא תחולת עולם הזה הגשמי
שיתבואר בספודס בעזיז הדרת הדרת הדרת
שהוא באודר ח' ער צעניש אונ' ח' גאנדורה שהח' אונ'
יעיד נברולת מן ח' ער שחתה"א יש מה שמי' דברים
דיליות וגט יוז' מורה על תחולת התהשנות הגשמי
הויזיד מורה שהאולס הויזיד מכבול עוללה עליונה נברולת
ואין העז' גאנדורה גאנדורה גאנדורה גאנדורה
וה' נברול מאורוב עם הגשמי, ולכז חיזיד הוא נברול
מן ח' ער וגט גאנדורה גאנדורה גאנדורה גאנדורה
ברור. וכן נברוא העולם בעשרה אמירות דודוקא כי
אם (א) היה נברוא בעשרה אמירות [ויהי לו מדרינה
פחותה, ועתה שברוא בעשרה אמירות מורה ה' על
מודרינה עליונה קדרונה שיש לעולם. ועוד חודע כי מ

(ט) א. ה. ג.
ט' ק. ז.
ט' ב.

(ט)

HALF OF THE PICTURE

(6) Jewish Wisdom in the Numbers

WE HAVE DISCUSSED HOW 5 GATHERS 4 DIVERGENT PARTS AND again binds them into one group — a task entrusted to the soul. This is what marks 5 as an appropriate medium to express a complete state of revelation. Nevertheless, the number 5 is often only "half of the picture."

A highly significant feature of 5 is that it doubles up on itself to form $(2 \times 5=)$ 10, which depicts a completely integrated whole.⁵¹ Alternatively, 5 is the result when the complete set of 10 subdivides into 2 equal and opposite counterparts — lining up to make "2 halves of 1 whole." Illustrations of this find expression in man's hands and feet, each composed of 5 digits, the 10 Commandments engraved upon 2 Tablets of Stone, and the division of the 10 Plagues into 2 sets of 5.

5: ON THE ONE HAND

Each half of 10 represents an all-inclusive unit. The 5 fingers — as separate yet interconnected digits — complete a hand. Together, the coordination of the fingers on man's hand can effectively accomplish many activities. Yet they are only half of the complete set. Parallel to the 5 fingers of the right hand are the 5 fingers on the left. It is the interaction of the 10 fingers of both hands that enables man to carry out multiple functions. Similarly, the 5 toes on the right foot have their counterpart in the 5 toes on the left. It is through taking them together — using both his feet — that allows man to stand and function in a highly effective manner.

5: TABLET OF STONE

The 10 Commandments were engraved upon *Shnei Luchos Habris*, 2 Tablets of the Covenant. Significantly, they appeared upon 2 stones, not on 1. The division is evenly split into 5 commandments of man to G-d, *מצוות שבין אדם לאלוהים*, laws between man and G-d, on the right Tablet and the 5 commandments of interpersonal laws, *מצוות שבין אדם לאנושׁ*, *interpersonal laws*, on the left Tablet. Parallels abound illustrating how they precisely correlate to each other.⁵²

The laws between man and G-d are considered more spiritually elevated or "Heavenly" vis-à-vis the interpersonal laws. These, by contrast, are more "earthly," as they deal with issues that arise between people. This division into 5 "higher" commandments versus 5 "lower" commandments finds similar expression within the human anatomy: there are 5 essential organs (2 eyes, 2 ears, tongue) in the upper part of the body versus 5 organs (2 hands, 2 feet, male organ) in the lower part.⁵³....

PARALLEL WORLDS

(7)
p.e
(3)

We earlier noted that *Olam Hazeh*, This World, was created with the 5th letter of the Hebrew alphabet (*hei*). Just as 5 is only the halfway point to the completion within the number 10, This World is similarly only "half of the story." That is because man's existence cannot be narrowly restricted to the imperfect, temporary life of this natural world. There is the follow-up in the eternity of the hereafter. The world of *Olam Hazeh* finds its perfect parallel and its full completion in *Olam Haba*, World to Come, created with the 10th letter of the Hebrew alphabet (*uud*).⁵⁷ The World to Come is dependent upon

what man accomplishes here in This World, which will determine the reward he is destined to inherit.⁵⁸

So the 5th letter of This World is doubled up in the 10th letter of the World to Come. It is the future world that celebrates the full expression of man's true being in This World. And it lies within Olam Haba that the 5 parts of man's soul return home from their exile in the physical realm of Olam Hazeh to draw ever closer in the spiritual realm of G-d. Then, it will ultimately come to represent the full and complete picture.

ישועת ה' כהרף עין

מהרו ועלו אל אביכם ואמרתם אליו כה אמר בנו יוסף שמני אלקים לאדון לכל מצרים (מ"ה ט)

שמעתי מקשם בשם האמור"ר מרוזין איינו בשורה טוביה היא לאכיו ש商量דים לו שהוא אדון לכל מצרים איזה חשיבות היא ליעקב שיש לישוף כבוד מהזומה. ומתרץ כי המילה שמני, הוא, שם אני אלקים לכל מצרים, יוסף השפיע על תושבי מצרים, שיאמינו שהאלקים הוא אדון לכל מצרים, וזהו בשורה טוביה ליעקב אבינו, עכ"ל. ולוי נראה פשוט בפשטות, איך אנחנו רגילים לומר, קיבלתי מישרה ממש מאיש פלוני, וכ"ש מי שמקבל משורה גבואה ורומה, כמו ראש הממשלה וראי' אמר שהמלך מינה אותו להיות ראש ממשלה, אבל יוסף הצדיק לא אמר פרעה מינה לראש ממשלה כי מצא חן בעיניו, אלא אמר שמני אלקים לאדון לכל מצרים, הוא מאמין באמונה שלמה שאלקים נתנו לנו המשרה הרמה הזאת וזאת בשורה טוביה ושמחה גודלה בשליל יעקב אבינו, אחריו שלש עשרה שנה שעוזבת את אביכם ועכברו עליי כל הצרות ומחסיכה יצא לאור גדול, ויסוף נשאר בצדתו ואומנותו כאילו הוא היה כל הומן בבית אביך ושם מצב לא יכול להשפיע על יוסף, וזהו שמחה גודלה בשליל יעקב אבינו ע"ה, והוא בשורה טוביה בשלילו שאין למלعلا ממנה, אע"פ שיטופיה היה יכול לתלות כל הכהן בכוחו וגבורתו, כי הם גרמו לו את כל הכהן, בכל זאת הוא לא תלה בפקחותו, ותיקף כשהוא אל פרעה אמרו: "בלעדך אלקים יעננה את שלום פרעה" ואחרי הפטرون וגם אחרי שראה שנתקדים הפטرون כמו שאמרו, לא תלה בתכנתו אלא באלקי שחוישבו על כסא זה.

א"כ ק"ז כשהקב"ה עשה לנו בזמננו ניסים כ"ב גלויים, שמסר רבים ביד מעתים, מעתים בכמות ובאיכות, מלבד שהם רבים היה להם כ"כ הרבה נשק שעינינו לא ראתה אותם, ונתקיים בנו מקרא הכתוב "ישועת ה' כהרף עין" מי פילל שכ"כ מזר נזכה אתם, אף"י אלו שתבעו כל הומן שאחננו צרכיהם להתקיף אתם, ג"כ לא חשבו שהងיצחון יהיה כ"כ מחר לצדינו, א"כ ראיינו בעינינו שה' איש מלחה והוא לחם בעדרנו, לא ע"י מלאך ולא ע"י שליח, כי אמ"י מלאך לא היה יכול לגמור המלחמה כ"כ מחר אלא הקב"ה בכבورو ובעצמיו ירד למצרים וככה אתם, ולא רק את הבכורים, ואם בני ישראל יאמינו בזה באמונה שלימה והרחוקים מאמונה יתחילו להאמין במלך מלכי המלכים, או גם הגויים יאמינו כי ה' נלחם בעדרינו, ולא ייעשו עוד יותר להלחם אותנו ויתפשו בעל כرحمות אוננו, אבל אם ח"ז אוננו לא נאמין באמונה שלימה כי ה' נלחם במצרים, אלא נאמר שכחונו ועוזם ילינו הוא זהה. אז גם הטעבים לא יאמינו ויהפשו יותר נסק כדי שייה' יותר חזקם מأتנו וילחמו איתנו ובזכות האמונה נגאלנו ממצרים לפנים, וגם עכשי נגאל ממצרים בזכות האמונה הברורה במלך מלכי המלכים.

לישיבת "תפארת ירושלים", שבראותו רבינו משה פינשטיין זצ"ל, נensus

יהודי שזכה להתקרב ליהדות, ובקיש לראות את גודל הדור בפעם הראשונה בחיהו. כשבירור היכן אפשר לראותו, אמרו לו, שיכנס לתפילה שחדרית בישיבה. נכנס וראה לפניו בחורים, אברכים, בעלי בתים וקבצנים. בטוט ה涕ילה פנה האורה לאחד המתפללים באמון, "אולי תאמר לי סוף."

סוף מי הוא אכן רבינו משה?!
חابرין החווה בידו לכיוונו של רבינו משה, והאורות עצר תחתיו אחוו תדhmaה. התברר, שכמה דקות קודם לכך, ניגש אליו רבינו משה והושיט לו את ידו, האורה שחשבו למקבץ נדבות, מיהר להוציא חצי זיג'ל וגו'זיאן בכף ידו. רבינו משה ברוב עדינותו, לקח את הכסף, הודה לאיש והלך, כדי שלא לגורום לו אי נוחות.

ט כהרף עין

ט

(2) ה' קי"ג הירודה למצרים
ה' מרכז

ויאמר ישראאל رب עוד יוסף בני ח' אלכת ואראנו בטרם אמות.
וישע ישראאל וכל אשר לו ייבא בארת שבע ויזבח זבחים לאלקי אבוי
צחק. ויאמר אלקים לשישראאל במראות הלילה ויאמר יעקב יעקב
ויאמר הנני. ויאמר אנכי האל אלק אביך אל תירא מרדת מצרים מה
לי לגוי גודל אשימך שם. אנכי ארד עמר מצרים והאנכי עלך גם
עליה וויסוף ישית ידו על עיניך" (בראשית מה, כה-ט, א-ד).

אם יעקב אמר "אלכה ואראנו בטרכם אמות" והוא גם עשה מעשה
וישע, למה צרך הוא לשלד אותו במראות הלילה ולומר לו "אל
תירא מרדת מצרים" (ראה רשי' שם שאומר בו)?

יש לומר שהחרי שע יעקב ראה את ירידתו למצרים בדבר שהוא
עשה מרצונו הטוב, היהה סכנה שבינוי ישתקעו, הלילה, במצרים
לעלמיים. כי אם הוא יורד למצרים מרצונו אין מצרים גלות
ביבלו. כי גלות פירושה שאדם נלקח אליהם בבחות על ידי אחרים.
לא שהוא יורד, אלא שאחריהם מורדים אותו. ואם גלות יכול אדם
להกา. כי בגנות אין אף אחד רוצה להיות וככל מי שנמצא בגלות
ונושא את עיניו לנאותה. וכי שנושא את עיניו לאגולה, יכול
להגנא. הרי מקומן שאיננו גלות. יושב אדם מרצונו ואינו רוצה
צורך בכך. במקום שאיננו גלות. אין אדם נגנא. כי אין הוא רואה
לעצמת שם. וממי שאינו רוצה לאצתה. איך הוא יצא?

סגןן לדבר שע יעקב ראה את ירידתו למצרים בדבר שהוא
עשה מרצונו הטוב: "ויזבח זבחים לאלקי אביו יצחק". ומה
לאלקי אביו יצחק ולא לאלקי אבי אביו אברהם? אלא "לאלקי
אביו יצחק, שאמר ליצחק אל תרד מצרים" (ספרנו שם). ככל מה
זבחים אלה צדיכים לכפר על החטא שהוא יורד למצרים בוגוד
לקצחות ה' לאביו יצחק "אל תרד מצרים" (שם כו ב).

ולכן ונראה לו ה' במראות הלילה ואמר לו לע יעקב "אל תירא
מדדה מצרים". ככלומר אל תחשוב שאחתה יורד למצרים ואתה
צדיק בפרה על דבר זה. לא, "אנכי ארד עמר מצרים". יבגדה זו
אנכי הוא המוריד אותך. ומשום שאתה אמור לנצח לנצח לבנדש
לכו "ואנכי עלך גם עלה". אמן להשונש לבנדש שישתקעו למצרים

לעלמיים. כי אם אנכי המוריד, הרי מצרים גנות היא ומגלוות אתה
נגנא. "ויסוף ישית ידו על עיניך". אם יש לך ספקות אם יעקב
אותה יורד או אנכי מוריד, תשים לפני עיניך כל מה שאריע ליוסף
ותזהב כי כל זה היה מכzon כדי להוריד אותך למצרים שלגנות
מופלה זו של מאורעות איננה מקרית. היא מכוננת. אתה יורד
רק למאורעות עית. אולם לאמתו של דבר אනכי הוא המוריד אותך.
זדיק, אבל כחוך כחו של שלשלות ברזל.

"ויקם יעקב מבאר שבע ויישאו בני ישראל את יעקב אביהם וכו'"
(שם מו ה). עד מראות הלילה בבאר שבע "וישאו בני ישראל
מלאי, ואילו אחריו מראות הלילה נודע לע יעקב שאין הוא נסע
את יעקב אביהם". במראות הלילה נודע לע יעקב שאין הוא נסע
מalias, אלא שהוא נישא על ידי בניו. מעשה בניו הוא הוא שמכביה
אתו, והוא לא שמא לנצח. ובעשיה זה גורם בידיה הנאמנות של
השגהה העלונה. עתה אחריו שיעקב יודע "שגושאים" אותו למצרים
ולא שהוא גושע. אין סכנת טמיון למצרים צפיה לבני בניו. מצרים
תהייה מעחה בעיניהם גנות ומגלוות רוצה כל אחד לצאת.

"ומאן נינחו מתחם שהחיה יחזקאל? אמר רב אלו בני אפרים
שmeno לקץ וטשו" (סנהדרין צב).

מה היה נודע בני אפרים הפוים לצאת למצרים ולא אחד מיתר
השבטים? אלא בעיני בני יוסף שאביהם יוסף הורד למצרים
 בשלשלות של ברזל כעבד, היה מצרים גלות בלי כל פקופים.
לעומת זאת יתר השבטים שאבותיהם ירדו למצרים כבני חורין
כדי למזוא שפע חמרי. לא היתה ראייתם את מצרים כליה
זי בתרירה. אדם שאחרים מביאים אותו למקום כלשהו כעבד, נחרת
המקום בתוכהו כלות שיש לברוח ממנו בחוזמורת הראשונה.
ואילו אדם שהיה בא מזומו הוא למקום כלשהו כדי למצוא בו רוחה
תמרית. גם אם אין המקום בעיניו מולדת, אין הוא בעיניו גם גלות.

(2) ה' קי"ג פרשת ויגש

וכל על צוארי בנימין אחיו וכו' ובנימין בכח על צוארי
ופרש"י שען המקדשות שעתידים להיות בתפקידם וליהרב
וונבז נא הא גם באחיו כתיב ויבך עליהם ולא פרשי' שען חורבן
וקדרות בכה אבל בפס' ר' י"ח (דף ק"ח) על מצות לאו ליתנות
נו פרשי' אלא לעול על צוארים תנגו וזה הרמו שכבו על עול
מצוות הסר בשעת חורבן.

כל איש ישראל יש על בצוואר שכואת ווכחת מוכחת הוא
לשנות במנורה ומצוות בכל יום, גם מחשבתו ודייבוריו יהיו
נדושה ואפילו בשעה שיש לו מניעות ג"כ מתוחק בשביל העול
צוארו משא"כ כשבאה עת חורבן שהצרות מתגברות מאד, וכל
רש מישראל ונחrob ח"ז או לא רק מה שאין נותנים להם לעשות אינט
שים. רק בכלל העול סדר מעלהיהם ח"ז מגודל הצער והשברון, וע"ז בכו^{ע"ז על צוארים [חוסר העול] שבשעת החורבן, וכן באחיו שלא כתיב}
פלו על צוארים לא פריש רשי' שכבו על החורבן.

ה חרמו גם הלאה ביוסף שנפל על צוארו של יעקב, ויעקב לא
נפל על צוארו של יוסף ופרש"י שקרא ק"ש ונודעת הקושיא
ופרי כי אם היה נזוק למה דוקא בשעה זו קרא ק"ש,
מה לא קרא יוסף ק"ש אה ולהתגלן כיון שם כאן כתיב ויטול
צוארו מרמז ג"כ להgil שיטוף בכח על העול שצואר, היינו
ישראל ביום עתה לגלות מצרים. וכך יקיימו על המצוות אשר
בצוארים. והראת לו יעקב אבינו ק"ש, פשוט במס'ו. וגם כי איתא בספ"ק
מארך ושם שהאיש שאומר בבורך ק"ש כתיקונה, אז עבדתו את ד'
שבכל היום עולה כתיקונה.

הוא מתחכם וקורא לו "טופצה" לומר, לא גלות גם אם לא מולדת.
ומתפתצת אין אדם נחפו לבורות. בכל אופן לא בהזדמנות הראשונה
אם מודיעו בני יעקב שירידת כולם למצרים היה מה מכונת בידי שמים
ולא רק ירידתו של יוסף בלבד, אולם העיבודה שהם לא הובאו שם
בשלשלות של ברזל כיוסף, אלא באו לשם בלי שלשלות ברזל,
השפעה כבר במדה מסוימת על יחסם למצרים. הם לא נחפו לבורות
משם כמו שנחפו לבורות ממש בני יוסף שהורד למצרים עצם.

ג. דבר אחר זאת יהודיה שלח לפניו ר' חנינא ברה
הרבי אחא ורבו חנינא חד אמר למתקין לו בית דירה וחד
אמר למתקין לו בית ועד שיהא מורה בו דברי תורה
ושייחיו השבטים לומדים בו פרע לכך שהוא בן בין שחלה
לו יוסף מאצלו היה יודע באיזה פרק פרש ממנו שהיה
משנה אותו בין שבאו אחיו יוסף מצלו ואמר לו זו (בראשית
מה, כ) עוד יוסף חי ויפג ליבו נבר באיזה פרק פרש
הימנו ואמר בלבו יודע אני שבפרק עגלת ערופה פרש
מפני יוסף אמר להם אם אתם יודעים באיזה פרק פרש
מפני אני מאמין לכם אף יוסף היה יודע באיזה פרק פרש
ו) הימנו מה עשה יוסף בפן להם עגלות שנאמר (שם שם, כא)
זיתן להם יוסף עגלות על פי פרעה למלך שבכל מקום
שהיה יעקב יושב היה עובס בתורה לשם שהיה אבוי
ועד עכשו לא נתנה תורה ובכתוב באברהם (שם כו, ה)
יעישמר משמרתי ומיהican למד אברהם את התורה רקן
שמעוון אומר געש שמי קלויינו פשתי כדים שלמים
ונקי נובעות תורה ומפני שבן הוא שנאמר (תהלים טו, ז)
אף לילות ישרוני וגוי רבי לוי אמר מעצמו למד תורה
שנאמר (משל יד, י) 'מדרכיו ישבע סוג לב ומעליו איש
טוב' ר' יונתן שר הבירה אמר אפל ערובי תשילין היה
אברהם יודע שנאמר (בראשית כו, ה) יעקב אשר שמע
aabraham וגו' וכן פמה שניהם הפיר אברהם את בוראו בון
ורבעים ושמנה שנה הביר את בוראו ריש לקיש אמר בון
עלש שנים דכתיב עהוב' מנינו עהוב' ואברהם היה מאה
שבעים וחמש שנים נמצאת למד שבן שלש שנים הפיר
את בוראו והיה משמר דקדוקי תורה והיה מלמד את בניו
שנאמר (שם יח, יט) 'בי ידעתיו וגוי' אמר לו הקדוש ברוך
הוא אתה למדך בנין תורה בעולם הזה אבל בעולם הבא
אני בכווי מלמד לכם את התורה שנאמר (ישעה נד, יג)
זכל בני למווי ה'.

אמונה מותך הבריאת

ה) הידיעה שכ האמונה מושרש באדם, נתנת מקום להבין את דברי
חו"ל ודריך זה: "ומיהican למד אברהם את התורה? רבי לוי אמר מעצמו
'යיד תורה'. כיצד יכול ללמד תורה מעצמו? נראה לבאר את העניין
זה להלן: לאמתתו של דבר אלו נמצאים בועלם שכלו קודש וווחני, ורק
יאומניהם מכוסה מעיניים³. מי שחי את האמונה בעומק نفسه, הוא
וחקשර לתוכן הפנימי של העולם, וראה בכל פרט בבריאת גילוי של
אליות. מתוך מבט זה הנהפתה השקפתו על העולם מתחיפה גשמיית
לஐיסת רוחנית. מעתה נפתח לנו פתח להבין את המאמר הנ"ל. מותך
ואזוננות בבריאת הגיע אברהם אליו להכיר את בוראו בהכרה ברורה⁴ –
וזין החכם לעומק של העולם הרוחני והקיים. דרך מבט זה השיג את
זהירות המצוות בלי שהצטויה עליון במפורש.

(13)

בג' ג' ג' ג'

(14)

ה' ג' ג' ג' ג'

ג)

נעיע דרך התבוננות בבריהה, שדרכה הגיע אברם אבינו להכרה ויזחיזותן של תרי"ג המצוות בעבודתו. כשהאדם חושב על הבריהה כעולמו של הקב"ה מגע להבנה בקריבת העצומה שבין הבורא לעולם ולאדם אישר בתוכו, עד שמצויד בלבבו כאילו הוא עומד בבית המקדש. הכרה זו על הימצאו בקריבת כזאת אל הבורא, משנה אצלו את תפיסת החיים ווירגיש דחף פנימי להמשיך ולתזק את הקירבה. מתחך תחשוה זו הוא מוחיל לחפש מעשים שאמורים לשמרו או לחזק את הקשר. כן הוא מגיע

לעשיות טinen על בגדיו [איצית] ובכניתה לבית [מזווה], וקובע יומם בשבוע לחשוב ולהתבונן על המצוות האמיתית [שבת]. הוא הרושב הלה עלי זה הדרך עד ש"מעצמו" מתברורים לו תרי"ג מצוות, והקשר עם בוראו הולך

11. ימתחזק.

(15) *הנץ חם*

ט נטילה בכלי בפי. ומדובר גוטל ידי שחרית לאכורה שמעם דהכי אמר באותה נטילה שנוטל אדם ידי שחרית יכול להנתנו שעה לה כל הימים ואפלו לאכילה. ועוד אמרו בפרק היה קורא ני. ס אמר רבי יוחנן גוטל ידי ומניית תפילין וקורא קריית שמע זו היא קבלת מלכות שמיט שלימה. ומדובר גוטל ידי ולא אמר ווחץ ידי כמו שאמרו [שהה. ב] בערך [שבת] ווחץ פניו ידי ורגלי. משמע לאכורה שארך בשור ליטול ידי בכלי.

ואמ. השאלה מי שנא תפילה השור מ恰恰ת מנתה העורבית יש לומר לפי شبשור אנו ונעים כבריה 7 חרשה דרכיב נאיכת ג. כן חרשים לקרים ובה אמנונן וכמו שבא להם זיל במדרש נאיכיד ג. ח. וזריכין אנו להזודות לו יתפרק על שבראו לכבוזו לשורתו ולברך בשמו. ועל דבר זה תקנו בשור כל אותן ברכות שאנו מברך בכל בוקר וכוכר. ולפיכך אנו צריכין להתקוטש בקדושתו וליטול ידיינו מן הכליל ככהן שמקדש ידי מז' (ס"ק).

בכל מהותה שי קדר. — הובאה בבי אויח סי' ד לתב. וט. וט' 1

שאלת עד כמה תקנו ברכת על נטילת ידיים בשחרית, שברכה זו לא נתקנה אלא על הפת בשעת פעודה.

קצת

תשובה איבורא כך נהגו בכל מקום לברך בשור על נטילת ידיים ומקפידים בה בכל תנאי הנטילה בשעת סעודה. ואני לא מזאתוי בשם מקומ' דבר מבורי שיצטרך אדם ליטול ידי שחרית בכל. Dai משוש שיבטה זיקא ע. ב] וכות מלך [שבת קט. א. ד' ברוחיצה. ואי משום תפילה וקרית שמע, די ברוחיצה או בנקין עפר וצوروת. ולדאמרין [ברכות ט. א] מידי אוחז בימים כתיב נקיין כתיב ווואלט. ט. ח' בכל דבר דמגקה. וגורסין בברכות

(שם) רב חסדא ליטט אמאן דמהדר אמריא בעינן צלחותא. אל' לא שיש לי קצת דמודמי ראייה לחיבת הנטילה בכלי בשחר, ממה שאמרו בפרק כל הבשר ומלח ק. ס' אמר רב גוטל ידי שחרית ומתגה עליו כל היום. כלומר מתגה שתעללה אותה נטילה אפילו לטוענה. ואילו לאכילה

(7)